

# ÅDALSKOLEN

## SKOLEBESTYRELSEN

Dagsorden

Mandag den 19. september 2022 kl. 19:00 - 21:00

### Referat:

1. Ordblindevenligt læringsmiljø
2. Godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde
3. Siden sidst
4. Evaluering
5. Årshjul
6. Orientering om elevsag
7. Princip for lejrskoler
8. Meddelelser
9. Evt.

<b>DAGSORDENSPUNKT 1:</b> Ordblindevenligt læringsmiljø	<b>FREMSAT AF:</b> Anni Spønner Lone Dissing
<p><b>SAGSFREMSTILLING:</b></p> <p>Læsevejleder Anni Spønner Lone Dissing giver et oplæg omkring skolens arbejde med ordblindevenligt læringsmiljø.</p> <p>Forventet tidsramme 15 min. (19.00 – 19.15)</p>	
<p><b>BESLUTNING:</b></p> <p>I sidste skoleår var alle mellemtrinnets undervisere på kursus. Kursusindhold var didaktik ift. ordblinde elever.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement</li> <li>• Intro – sproglig opmærksomhed, medier</li> <li>• Teknologi – hvilke muligheder har eleverne for at udtrykke sig?</li> </ul> <p>Kurset var primært online kurser suppleret med opgaver imellem undervisningsgangene. På Ådalskolen deltog alle fælles i kurserne, så der var mulighed for sparring og drøftelse undervejs. Efter kurset var der et ønske om at fortsætte, så vi fortsat kunne skabe det ordblindevenlige miljø. Der er blevet udarbejdet handleplaner for, hvad der sker når en elev med ordblindhed opdages.</p> <p>Der screenes i 0. kl., men grundet systematisk brug af Alkalær, opdages der ikke så mange elever her. Der screenes igen i 3.kl, hvor der igen vurderes om der er udsving. Ny screening i 4. kl. Den digitale ordblindetest laves i 6. klasse, inden de skal videre i skolesystemet.</p> <p>Ved opdagelse af ordblinde elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meldes ind i nota, hvor fagbøger mm ligger digitalt og kan oplæses.</li> <li>• Kurser for elever på skolen i brug af app writer.</li> <li>• Fælles OB møde (OB – ordblinde) med forældre til ordblinde elever.</li> <li>• Der oprettes et tværs møde, hvor der laves handleplan og følges op 1 gang årligt.</li> </ul> <p>På Ådalskolen afholdes årligt klassekonference, med deltagelse af ledelse, klasselærer og læsevejledere, hvor eleverne gennemgås og der laves planer for det videre arbejde i klasserne.</p> <p>Der er lavet en folder på om ordblindhed på Ådalskolen, om hvordan vi forstår begrebet ordblindhed.</p>	

<b>DAGSORDENSPUNKT 2:</b> Godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde	<b>FREMSAT AF:</b> Fast punkt
<p><b>SAGSFREMSTILLING:</b></p> <p>Referatet indstilles til godkendelse.</p> <p>Forventet tidsramme 5 min. (19:15 – 19:20)</p>	
<p><b>BESLUTNING:</b></p>	

Godkendt og underskrevet.

**DAGSORDENSPUNKT 3:** Siden sidst

**FREMSAT AF:** Lene Bruun

**SAGSFREMSTILLING:**

- Digital dannelse – fagudvalg
- Meddelelsesbog
- Tværs

Forventet tidsramme 15 min. (19.20 – 19.35)

**BESLUTNING:**

Meddelelsesbog erstatter elevhandleplaner. Vi afventer en fælles holdning fra skoleledergruppen i Skive kommune. Meddelelsesbog er et værktøj, der skal fremme dialogen og har et ressourceorienteret syn. Få formelle krav og høj grad af frihed lokalt.

Tværs er et nyt system (afløser for stafetlog). Formen for møderne er uændret med præsentation, aftaler siden sidst, tiltag justeres, referat og ny dato. Fortsat ledelsesrepræsentation til størstedelen af møderne.

Vi har haft møde i forhold til fælles udgifter på Dalgasalle, med deltagelse af Krabbeshus, Ådalskolen og forvaltningen.

**DAGSORDENSPUNKT 4:** Evaluering

**FREMSAT AF:** Ole Faarkrog-Søgaard

**SAGSFREMSTILLING:**

Evaluering af:

- Grillaften
- Trafiksikkerhed
- Skiveløbet
- Forældremøder

Hvad gik godt? Hvad skal vi fortsætte med? Hvad kan være anderledes?

Forventet tidsramme 25 min. (19.35 – 20.00)

**BESLUTNING:**

Grillaften var positiv, med meget hyggesnak, fungerede godt med legepatruljen. Det er forældrenes børn til grillaften. Regler mm. kan eventuelt italesættes fra start, 1 bord ad gangen ved spisning. Starte grillen lidt før.

Husk at menuen er blandet pastasalat.

Trafiksikkerhed med indsats af skolebestyrelsen om morgenen. Langt størstedelen er blevet gode til at benytte parkeringsbåse, og der ses ikke længere farlige situationer ved hovedindgangen. Der er opstået et fokus omkring udkørsel fra skolen. Ros fra skolepatrolje ansvarlig.  
Skolebestyrelsen laver en ny runde i uge 43, og skal måske være omkring Dalgas Alle/udkørsel fra - pladsen.  
Tages på som punkt på bestyrelsesmødet i november.

Skiveløbet gik rigtig godt. Elevrådet klarede det så flot. God stemning både ved mål, i teltet inde og ude. Teltstørrelsen var god og det vil skolen gerne gentage + flere borde.

Forældremøder:

Spændende med Jan Snejbjerg, der var rolig og inspirerende - på et niveau, der fanger tilhørere, det ramte plet - især på mellemtrinnet. Mellemtrinnet manglede tid i klassen.

Ønske om at holde forældremøde for klassen, og ikke for årgangen, så der også er mulighed for snak blandt klassens forældre.

Måske skal oplæg med Jan Snejbjerg ikke være på forældremøder, og evt. med 3-4 års interval.

<b>DAGSORDENSPUNKT 5:</b> Årshjul	<b>FREMSAT AF:</b> Ole Faarkrog-Søgaard
<b>SAGSFREMSTILLING:</b> Valg af temaer (fra brainstorm på sidste møde) Forventet tidsramme 10 min. (20.00 – 20.10)	
<b>BESLUTNING:</b> Ole fremlagde et sammenskriv af brainstormen fra sidste møde. Det er positivt, når fagpersoner laver et oplæg på bestyrelsesmøderne: AKT, Læsevejleder, elevråd, mm. Ole skriver det yderligere sammen og tager emnerne på bestyrelsesmøderne.	

<b>DAGSORDENSPUNKT 6:</b> Orientering om elevsag	<b>FREMSAT AF:</b> Lene Bruun
<b>SAGSFREMSTILLING:</b> Orientering om elevsag Gennemgang af skolens proceduregang ved håndtering af fysiske konflikter: Personale, elever, forældre Forventet tidsramme 15 min. (20.10 – 20.25)	
<b>BESLUTNING:</b> Orientering om procedure, når der opstår en konflikt af fysisk karakter. <ul style="list-style-type: none"><li>• Stoppe konflikten</li></ul>	

- Undersøge hvad er der sket, og i tiden op til konflikten, hvilken grad er konflikten?
- Ved behov/vurdering kontaktes hjemmet og barnet hentes
- Næste morgen møder forældre og barn ind på skolen, hvor der først er en drøftelse mellem de voksne (hvad kan vi gøre for at hjælpe barnet fremover) og så inddrages barnet efterfølgende (hvordan skal barnet agere fremover, og hvad kan vi voksne hjælpe med)
- Opfølgning

Lene orienterede om en elevsag.

<b>DAGSORDENSPUNKT 7:</b> Princip for lejrskoler	<b>FREMSAT AF:</b> Ole Faarkrog-Søgaard
<p><b>SAGSFREMSTILLING:</b> Revidering af princip for lejrskoler.</p> <p><i>Princip er vedhæftet</i></p> <p>Forventet tidsramme 15 min (20.25 – 20.40)</p>	
<p><b>BESLUTNING:</b></p> <p>Udsættes til næste møde</p>	

<b>DAGSORDENSPUNKT 8:</b> Meddelelser	<b>FREMSAT AF:</b> Fast punkt
<p><b>SAGSFREMSTILLING:</b></p> <p>Medarbejderrepræsentanter: Skolebestyrelsens formand: Skolens ledelse:</p> <p>Udvalg:</p> <p>Forventet tidsramme 10 min. (20:40 – 20:50)</p>	
<p><b>BESLUTNING:</b></p> <p>Medarbejderrepræsentanter: Digital dannelses dag. Det var med materiale fra bl.a. Red Barnet, bl.a. om at være udenfor, være en god kammerat også online. Udgangspunkt i egne eksempler fra dagligdagen. Alle klasser arbejdede med samme emne på forskelligt niveauer/klassetrin. Program og struktur for dagen kan bruges fremadrettet, og medarbejdere har fået links, der kan arbejdes videre med, Alle har desuden lavet blade/budskaber til trivselstræer. Om eftermiddagen blev der arbejdet i fagudvalg, med oprydning, inspiration, tovholder, mm. Afslutning med sommerfest. Læsedag i indskolingen</p> <p>Formand: Strukturdebat</p>	

Ledelse: MED dag på torsdag, hvor der er mulighed for at gå i dybden med forskellige indsatser. Udviklingsdialog i november.  
Skolepsykolog kommer på næste PR møde og fortæller om højtbegavede børn, og hvordan der arbejdes med den målgruppe. Vi er gået i gang med nørdetimer på skolen for den målgruppe samt de velbegavede børn.  
Skolesocialrådgiveren kommer også på PR mødet og fortæller om fravær.  
Pædagogisk aften den 3.10 omkring mestringsstrategier/KRAP.  
Vi er blevet adviseret om besøg af arbejdstilsynet i løbet af de næste par måneder.

<b>DAGSORDENSPUNKT 9:</b> Evt.	<b>FREMSAT AF:</b> Fast punkt

Ole Faarkrog-Søgaard

Zenia Jacobsen

Lisbeth Sørensen

Maja Carroll

Jesper Ørbæk Kortsen

Abir Azzam

Lone Korre Dissing

Birgitte Jensen