

ÅDALSKOLEN

FÆLLES SKOLEBESTYRELSESMØDE MED BRÅRUP SKOLE

Dagsorden

Torsdag den 7. maj 2026 kl. 18:00-20:00 Gul mødelokale

Deltagere:

Trine Vad Holm, Allan Vestergaard Pedersen, Abir Azzam, Maja Carroll, Rita Bjerregaard, Lone Dissing, Conny Krog Jensen, Ebbe Kruse Vestergaard, Iben Astrup Kristensen, Maja Kieffer Pedersen, Maria Axelsen, Mathilde Alessia Piraprez Friis, Mohammad Amin Soleymani, Signe Mortensen, Anne Nørgaard, Lene Bruun, Jette Præstholt, Mogens Bruun, Rasmus Emil Vedel Vindvad Kristensen og Jane Vinding.

Afbud: Allan Vestergaard Pedersen

DAGSORDEN:

1. Velkomst
2. Overgange/brøbygning/servicetjek
3. Koordinering af arrangementer på de 2 skoler
4. Spisepause
5. Retningslinjer for klassesdannelse
6. Valg af forældrerepræsentanter til bestyrelsen
7. Trafikkryds Søndre Blvd Egerisvej
8. Evt

DAGSORDENSPUNKT 1: Velkomst	FREMSAT AF: Abir Azzam
SAGSFREMSTILLING: Velkomst og præsentationsrunde Forventet tidsramme 5 min. (18:00 – 18:05)	
BESLUTNING: Velkomst ved Abir, skolebestyrelsesformand på Ådalskolen. Præsentation bordet rundt.	

DAGSORDENSPUNKT 2: Overgange/brobygning/servicetjek	FREMSAT AF: Lene Bruun
SAGSFREMSTILLING: Bestyrelserne orienteres om arbejdet med overgang og brobygning mellem de to skoler samt et fælles servicetjek af nuværende praksis. Formålet er at sikre sammenhæng, tryghed og kvalitet i overgangen for eleverne samt tydelige rammer for samarbejdet mellem skolerne. Drøftelser i grupper af 3: • Hvornår ved vi, at en overgang er lykkedes set fra elevens perspektiv – og hvad bygger vi den viden på? • I hvilken grad understøtter vores nuværende overgangs- og brobygningspraksis faktisk elevernes oplevelse af sammenhæng – og hvor ved vi det fra? • Hvor kan overgangen opleves som mest sårbar for børnene, og hvordan tager vi højde for det i praksis? • Hvordan sikrer vi, at ingen elever falder mellem to stole i overgangsfasen? • Hvor er vi mest afhængige af, at de to skoler tænker og handler som ét fælles system? • Hvad bør bestyrelsen særligt være opmærksom på i sit tilsyn med overgangsarbejdet? • Hvad i den nuværende praksis er vi mest stolte af, og hvorfor? • Hvor giver et servicetjek størst potentiale for reel forbedring frem for blot justering? • Hvordan sikrer vi, at erfaringer fra én overgang aktivt bruges i den næste? Forventet tidsramme 40 min. (18:05 – 18:45)	

BESLUTNING:

Der er allerede brobygning mellem skolerne og især for 5. og 6. klasse. Kender hinanden fra flere sammenhænge, især sport og idrætsstævner.

Nyt med praktisk/musisk valgfag som afvikles fra starten af 7.klasse til midt i 8.klasse.

6.klasse informeres fælles, og eleverne vælger valgfag i maj.

Et ønske fra Brårup skole om, at valget næste år sker lige efter vinterferien.

Alle gik i grupper og drøftede spørgsmålene samt præsenterede fra hver gruppe:

- Positivt med besøg hos hinanden, gerne flere på Brårup.
- Kunne man starte besøg tidligere evt. 3. eller 4. klasse, kendskab giver venskab, fælles transport til busstævner.
- Efter opstart er det godt med opmærksom på alle elever, også dem der ikke rigtig kender nogen.
- Læreren kunne måske tage en snak enkeltvis med alle elever efter opstart, så eleverne gribes.
- Overgangen føles god, når der er en tryksperson der er kendt i forvejen –klassekammerat.
- Ryste sammen tur inden de starter på neutral grund evt. fisketur eller lign, (afholdes nu efter opstart) Kunne der laves spørgeskema om overgangen for at få alles oplevelser med?

- Større kendskab når eleverne går til de store sportsgrene – kan det bruges til noget ift kendskab.
- Forældre kendskabet indbyrdes er ens for alle, men forældre kender nok hinanden for lidt. Vigtigt at møde op til forældremøder, så kendskabet forældrene imellem øges.
- En indikator for at elever trives er, når de danner relationer.
- Det er ikke lukkede klasser, men en årgang er vigtigt at huske.

- Der kan være narrativer, som skaber misforståelser ift klasseønsker.
- Ønske om at præsentere principper for klassedannelser på forældremøde i 6. klasse, og tydeliggøre principper er ens for alle.
- Forældre er oftest de mest bekymrede.
- Kan principperne udleveres også i papirudgave? og få skabt et stort kendskab herom.
- Deltagelse af medarbejdere fra Brårup på forældremøde på Ådalskolen?
- Fortsætte samarbejdet mellem medarbejdere fra de 2 skoler også efter skoleskift,
- Kunne der laves en rød tråd for det faglige niveau på de 2 skoler.
- Afleveringer – kan der laves samarbejde mellem lærere på de 2 skoler så det er lidt ensrettet.

Punktet følges op i skolebestyrelserne på egen skole og koordineres på ledelsesniveau.

DAGSORDENSPUNKT 3:
Koordinering af arrangementer

FREMSAT AF: Lene Bruun

SAGSFREMSTILLING:

Koordinering af arrangementer på de 2 skoler, således vi undgår sammenfald:

- Forældremøder
- Teateruge
- Åbent hus for kommende forældre
- Sommerfest
- Juleklip

Forventet tidsramme 15 min. (18:45 – 19:00)
BESLUTNING: Arrangementerne koordineres mellem ledelserne. Brårup har emneuge i uge 17, fremadrettet vil Brårup gerne afholde miniuge i ugen op til påske.

DAGSORDENSPUNKT 4: Spisepause	FREMSAT AF: Alle
SAGSFREMSTILLING: Der serveres smørrebrød Forventet tidsramme 25 min. (19:00 – 19:25)	

DAGSORDENSPUNKT 5: Valg af forældrerepræsentanter til bestyrelsen	FREMSAT AF: Abir Azzam
SAGSFREMSTILLING: Hvordan tænkes (kommende) Ådalforældre ind ift. bestyrelsesvalg på Brårup? Forventet tidsramme 5 min. (19.25-19.30)	
BESLUTNING: Man kan evt. invitere kommende forældre i 7. klasse til valgmøde på Brårup skole, så de valgbare forældre fra Ådalskolen også får muligheden for at stille op. Information herom kan ske som info på forældremøde på Ådalskolen. Kan der reserveres en 2. årig plads til en Ådal forælder? Drøftes i skolebestyrelsen på Brårup. Det vil kunne medvirke til at styrke kendskabet samt brobygningen.	

DAGSORDENSPUNKT 6: Retningslinjer for klassedannelse	FREMSAT AF: Jette Præstholt
SAGSFREMSTILLING: Klassedannelse i 7. klasse: Der dannes nye 7. klasser, da vi modtager elever fra Ådalskolen og det sker ud fra "ryst posen" princippet. Målet er at eleverne oplever sig som en årgang og får skabt en fælles årgangskultur. Kendskab giver venskab. Klasselærerne på 6. årgang og skoleledelser fra de to skoler danner de nye klasser i maj måned. Klasserne offentliggøres i løbet af juni måned. Ambitionen er, at alle elever trives og oplever at komme i klasser, som er pædagogisk velfungerende og homogene. Eleverne tilstræbes fordelt efter nedenstående principper <u>i ikke prioriteret rækkefølge</u>: • faglige, sociale og pædagogiske overvejelser • lige store klasse størrelser • ligelig fordeling af drenge og piger • nogenlunde ligelig fordeling fra de tidligere klasser (a,b,c osv.) Når klasserne er dannet, kigges der igen på hver enkelt elevs klasseplacering ud fra ovenstående principper. Ved skoleårets start styrker vi fællesskabet i de enkelte klasser og på hele årgangen, bl.a. med introture samt fællesarrangementer på årgangen. Drøftelse i fælles plenum: • Hvilke konkrete kriterier oplever vi fungerer bedst, når skoleledelser og lærere sammensætter klasserne, og hvor ser vi behov for fælles justeringer eller præciseringer i praksis? • Hvordan håndterer vi konkret dialogen med forældre før og efter klassedannelsen, så processen er tydelig og tryk, uden at det går ud over de pædagogiske hensyn i classesammensætningen? Forventet tidsramme 15 min. (19:30 – 19:45)	
BESLUTNING: Der starter 96 elever i kommende 7. klasse, som giver 4 klasser. Jette orienterede om processen for klassedannelse. Skolerne mødes i maj og laver klasserne, og i slutningen af juni offentliggøres klasserne samtidig. Mødet hvor der dannes klasser foregår med deltagere fra både Brårup og Ådalskolen – lærere og ledelse. Fordelingen sker ud fra det tætte kendskab lærerne har til eleverne. Der er udarbejdet et overleveringsskema, som benyttes på begge skoler. Bruges på Ådalskolen i klassekonferencer på mellemtrinnet. Vigtigt med homogene klasser både fagligt og socialt. Der sker ikke skift i klasserne efter offentliggørelsen.	

Når eleverne er på besøg på Brårup, laves der efterfølgende overlevering af elever til Brårup af lærere fra Ådalskolen. Der kan altid tages kontakt ved behov, også efter start på den nye skole.

Enighed om at samarbejdet fungerer rigtig godt mellem de 2 skoler.

DAGSORDENSPUNKT 7: Trafikkryds Søndre Blvd Egerisvej	FREMSAT AF: Maja Carroll
SAGSFREMSTILLING: Er der opbakning til fælles lobbyarbejde? Evt nedsætte en arbejdsgruppe? Hvem er tovholder? Forventet tidsramme 10 min. (19.45-19.55)	
BESLUTNING: Krydset ved gymnasiet er farligt at færdes i, og der er ikke udsigt til tunnel. Der er kommet øget trafik i krydset og flere unge kører bil, nu også som 17-årige. Lars Erik fra Skive gymnasium er også opmærksom på trafiksikkerheden og de udfordringer, der er i krydset. Kunne en bro være muligt og billigere end en tunnel? Det næste kryds er også farligt blandet andet grundet el-løbehjul ved Borgmester Madsens vej. Det ændrer også trafikken når Brårupvej lukkes i den ene ende. Der kunne samles underskrifter i lokalområdet? Tovholdere/arbejdsgruppe: Mathilde, Maria, Mohammad, Maja	

DAGSORDENSPUNKT 8: Evt.	FREMSAT AF: Fast punkt
SAGSFREMSTILLING: Ny dato for fællesmøde? Forventet tidsramme 5 min. (19:55 – 20:00)	
BESLUTNING: Interval for fælles møder er 2 år. Næste møde er på Brårup, og Brårup indkalder.	

Diana Nørgaard

Allan Vestergaard Pedersen

Rita Bjerregaard

Maja Carroll

Trine Vad Holm

Abir Azzam

Lone Korre Dissing

Conny Krog Jensen

Ebbe Kruse Vestergaard

Iben Astrup Kristensen

Maja Kieffer Pedersen

Maria Axelsen

Mathilde Alessia Piraprez Friis

Mohammad Amin Soleymani

Signe Mortensen